

Таблица оценки УУД учащихся для основного уровня

Предмет **русский язык**

[illegible]

3	обязательно добивается запланированного результата							3			3					3	3		3							
2	не доводит работу до конца	2		2	2	2	2		2	2				2				2		2	2	2			2	
1	довольствуется ошибочным результатом		1									1	1		1								1	1		
5.Закончив работу:																										
4	проверяет её результат, находит и исправляет ошибки					4											4	4			4					
3	результат не проверяет, т.к. доволен любым результатом	3					3	3	3	3	3	3		3					3			3	1		3	
2	результат не проверяет, т.к. всегда убеждён в его правильности																									
1	результат проверяет, но ошибок не видит		1	1	1							1		1	1				1				1			
6.Помощь в работе:																										
4	не нуждается																									
3	нуждается и принимает					3	3	3		3	3				3	3		3		3	3					
2	нуждается, но не умеет пользоваться	2	2	2	2				2			2	2	2	2			2		2			2	2	2	
1	нуждается, но не принимает																									
Общий балл:		11	5	9	8	15	11	12	8	10	14	6	6	6	6	14	15	12	12	6	14	11	6	6	10	
	5 класс																									
	6 класс	13	8	11	10	18	14	14	11	14	18	10	8	10	7	16	19	14	16	8	18	14	7	7	12	
	7 класс	16	11	13	12	20	16	16	13	17	21	14	11	14	9	18	23	18	20	11	22	18	12	11	14	
	8 класс																									
	9 класс																									

Условные обозначения

- в цветах: 5 класс –красный 6 класс-зелёный 7 класс –голубой 8 класс- жёлтый 9 класс- фиолетовый

<p>Познавательные УУД</p>

[illegible]






4	успешно (рационально эффективно); воспроизводит предложенный учителем алгоритм					4		4			4					4	4		4		4				
3	оригинальным творческим способом	3					3											3				3			
2	нерациональным («длинным») путём		2	2	2					2		2	2	2											
1	путём подгонки под ответ («методом тыка»)								1						1					1			1	1	1
3.2. Предъявление результата:																									
4	способен дать развёрнутый ответ и аргументировать своё решение					4		4			4					4	4		4		4				
3	способен дать правильный ответ, но не может его обосновать	3					3											3				3			
2	приходится «вытягивать» ответы		2	2	2				2	2		2	2	2											
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьёзные затруднения														1					1			1	1	1
4. Самооценка результата работы																									
3	способен дать объективную оценку результата своей работы, т.к. понимает суть допущенных ошибок					3		3			3					3	3		3		3				
2	не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки	2		2	2		2		2	2								2				2			
1	не может объективно оценить свою работу, т.к. не понимает, что допустил ошибки		1									1	1	1	1					1			1	1	1
5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:																									
3	способен усвоить программу по Вашему предмету в нормативные сроки					3		3			3					3	3		3		3				
2	для освоения программы требуется система дополнительных занятий	2		2	2		2			2			2					2				2			
1	освоение программы по различным причинам затруднено		1						1			1		1	1					1			1	1	1
Общий балл:	5 класс	18	7	11	10	21	16	24	10	13	26	8	10	9	4	21	23	17	24	5	22	21	4	3	3
	6 класс	20	11	15	15	24	20	26	13	15	28	10	12	11	7	24	27	20	27	7	26	22	7	6	5
	7 класс	22	13	18	19	31	22	30	15	18	31	13	14	13	9	31	31	22	31	9	30	24	9	9	9
	8 класс																								
	9 класс																								
Условные обозначения в цветах: 5 класс – красный 6 класс- зелёный 7 класс –синий 8 класс- жёлтый 9 класс- фиолетовый																									

Коммуникативные УУД

Баллы	Ф.И.учащ. Вид деятель.	Бекленищев Семен	Бекмирзаев Нурали	Брюханова Елена	Бычкова Диана	Волков Дмитрий	Гамецкая Полина	Горбунова Анна	Жилипова Яна	Каманин Сергей	Катырев Арсений	Килибаев Влалислав	Комарова Даша	Корепанов Олег	Мезенин Сергей	Плесовских Александр	Старовойтов Денис	Томилов Игорь	Хлызова Даша	Чадова Жанна	Шафикова Ксения	Якуш Елена	Доронин Иван	Кулешов Саша	Огарова Саша
1. Изложение собственных мыслей:																									
3	может самостоятельно донести свою мысль до других	3				3					3					3	3		3						
2	может донести свою мысль до других только с помощью наводящих вопросов		2	2	2		2	2	2	2								2			2	2			
1	не может донести свою мысль до других даже с помощью наводящих вопросов											1	1	1	1					1			1	1	1
2.Ведение дискуссии. 2.1. Способность отвечать на вопросы:																									
4	обычно отвечает, давая развернутый ответ					4					4					4			4						
3	обычно отвечает, давая краткий (неполный) ответ	3					3	3		3							3	3			3	3			
2	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за волнения		2	2	2				2			2	2												
1	как правило, при ответе испытывает затруднения из-за ограниченности словаря														1					1			1	1	1
2.2. Способность задавать вопросы:																									
3	обычно самостоятельно формулирует корректные вопросы					3		3			3					3	3		3		3	3			
2	формулировки вопросов не всегда понятны собеседнику и требуют уточнений	2	2	2	2		2		2	2		2	2	2				2							
1	практически не может формулировать вопросы, понятные собеседнику														1					1			1	1	1
2.3. Способность корректно возражать оппоненту:																									
3	обычно возражает своему оппоненту корректно					3		3			3					3	3		3		3	3			
2	не всегда корректно возражает своему оппоненту	2	2	2	2		2		2	2		2	2	2				2							
1	как правило, не соблюдает корректность, возражая оппоненту														1					1			1	1	1
3.Взаимодействие в учебной группе (в группе сверстников). 3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию:																									
3	обычно отстаивает свою позицию аргументированно					3		3			3					3	3		3		3	3			

[illegible]

Условные обозначения

в цветах: 5 класс —  красный 6 класс —  зелёный 7 класс —  синий 8 класс —  жёлтый 9 класс —  фиолетовый

